

Plan **ES**TIC





PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA INCORPORACIÓN DE TIC EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS DE LAS IES COLOMBIANAS

Plan **ES** TIC

Ministerio de Educación Nacional

Oficina de innovación educativa con uso de nuevas tecnologías

Bogotá, D. C., Julio 26 de 2012



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

Secretaría de Educación





Contexto Educativo Colombiano

**11 millones
de estudiantes
en básica y media**

**315.000
Docentes y
Directivos**

**52.500
Sedes educativas**

**94 Secretarías
de Educación**

**1 millón 800 mil
estudiantes educación
superior**

**289 Instituciones
de educación
superior**





Énfasis de la Política Educativa



- ▼ Calidad
- ▼ Primera Infancia
- ▼ Cierre de Brechas
- ▼ **Pertinencia – Innovación**
- ▼ Modelo de Gestión





INNOVACIÓN Y PERTINENCIA

OBJETIVO

Educar con pertinencia para la innovación y la prosperidad

Estrategias y acciones

Consolidar el Sistema Nacional de Innovación Educativa





Sistema Nacional de Innovación Educativa con uso de TIC

OBJETIVOS

Mejorar la capacidad
de los establecimientos educativos para
innovar en sus prácticas

Construir una cultura
que priorice la investigación
y la generación de
conocimiento



Fortalecer alianzas
público-privadas y con entidades
del sector educativo





Sistema Nacional de Innovación Educativa con uso de TIC

Estrategias



DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

- Formación de docentes y directivos
- Certificación
- Redes y comunidades



GESTIÓN DE CONTENIDOS

- Portal Educativo Colombia Aprende
- Oferta Nacional de Contenidos estandarizados, de alta calidad y de acceso público
- Estrategias para Internet, Televisión y Radio Educativas



EDUCACIÓN VIRTUAL

- Acompañamiento a la creación y/o transformación de nuevos programas virtuales para Educación Superior



FOMENTO A LA INVESTIGACIÓN

- Fortalecimiento a: Grupos y proyectos de investigación en TIC y Educación, haciendo énfasis en innovación educativa con uso de TIC



ACCESO A LA TECNOLOGÍA

- Equipos
- Conectividad
- Soporte y mantenimiento
- Sostenibilidad
- Reposición de equipos

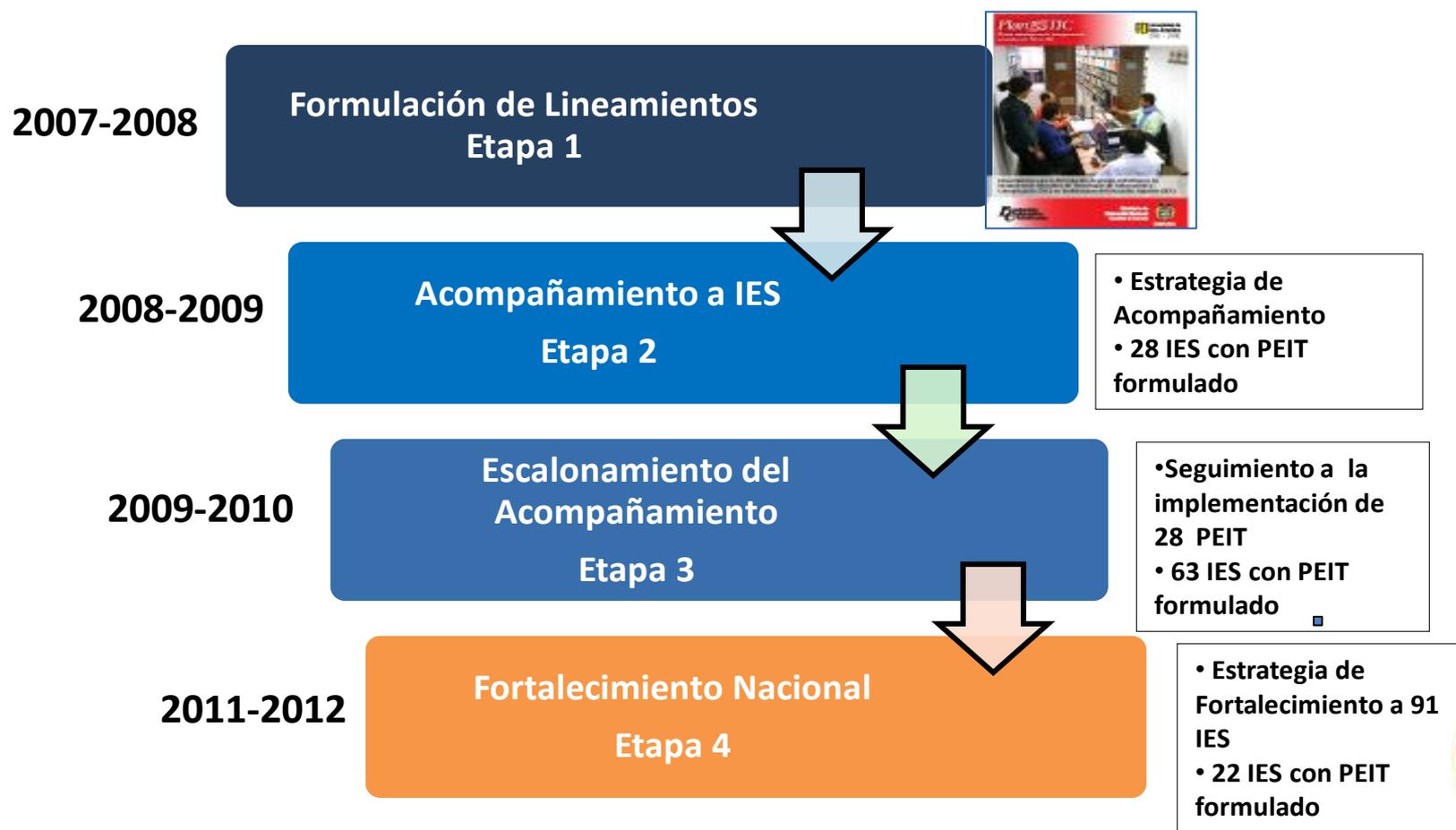


Propósitos de PlanEsTIC

- Conducir a las IES a reconocer los elementos y componentes a considerar en la incorporación de TIC desde una perspectiva de planeación estratégica en sus diversos ámbitos y niveles.
- Avanzar en un análisis amplio, diverso y profundo, sobre el encuentro de los marcos pedagógico, tecnológico e institucional que subyacen a procesos de incorporación de TIC en educación.
- Contribuir a fortalecer a las instituciones de educación superior para que avancen de manera más firme hacia la innovación educativa.



Etapas del proceso





Principales resultados y logros





Impacto Nacional de PlanEstIC

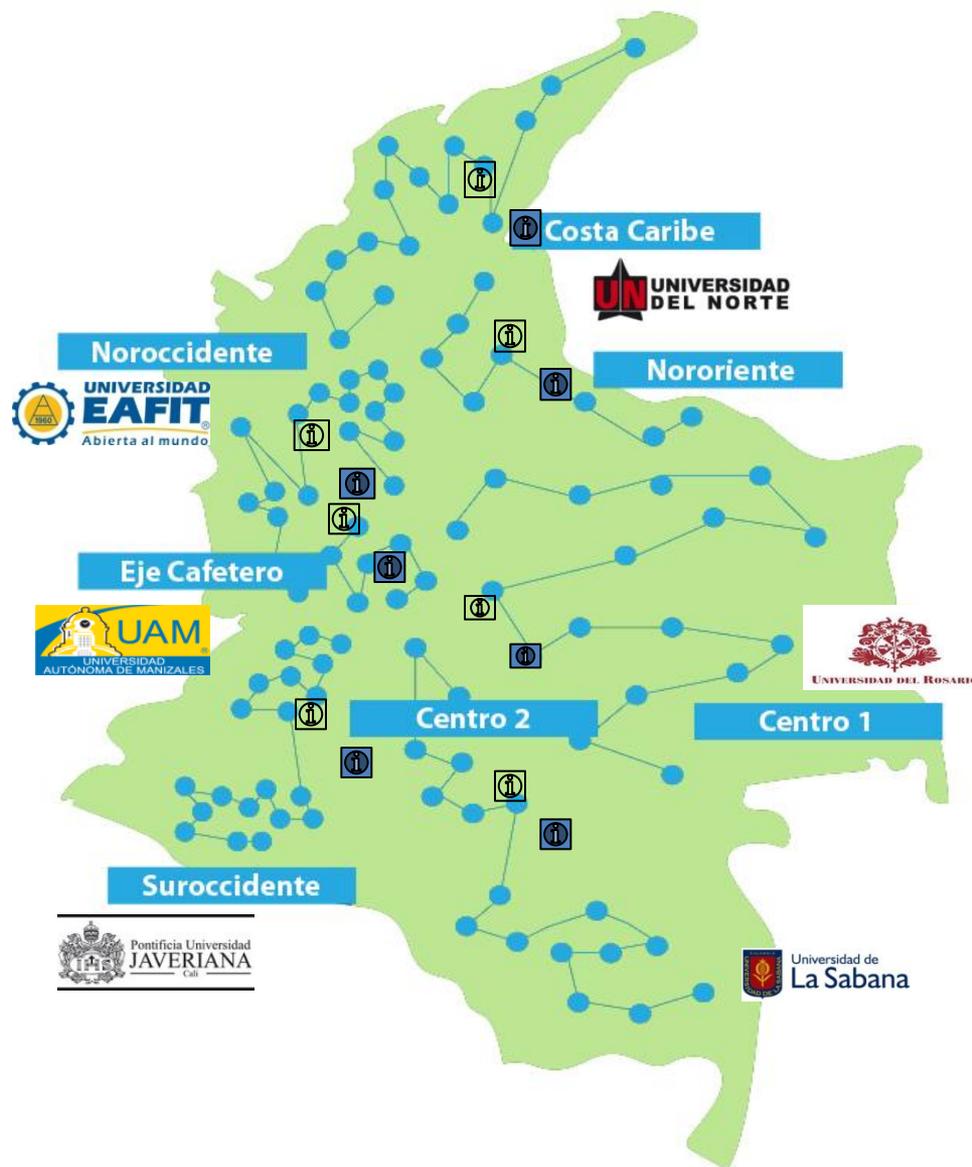
En total, han participado 113 IES durante las diferentes etapas.

PlanEstIC ha logrado impactar al 39% del total de IES en el país.

La mayoría de las IES se ubican en Bogotá, Antioquia y Valle del Cauca.

60% de las IES participantes son privadas.

Los IES participantes en su mayoría son corporaciones y fundaciones.





PLANEACIÓN ESTRATÉGICA PARA LA INCORPORACIÓN DE TIC EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS DE LAS IES COLOMBIANAS

Plan*ES*TIC



ETAPA 4: “Fortalecimiento Nacional”





Agenda

Etapa 4: Fortalecimiento

- Líneas de acción
- Estructura
- Estrategia metodológica de acompañamiento
- Estrategia metodológica de fortalecimiento
- Resultados
- Factores claves de éxito
- Conclusiones
- Retos y proyecciones

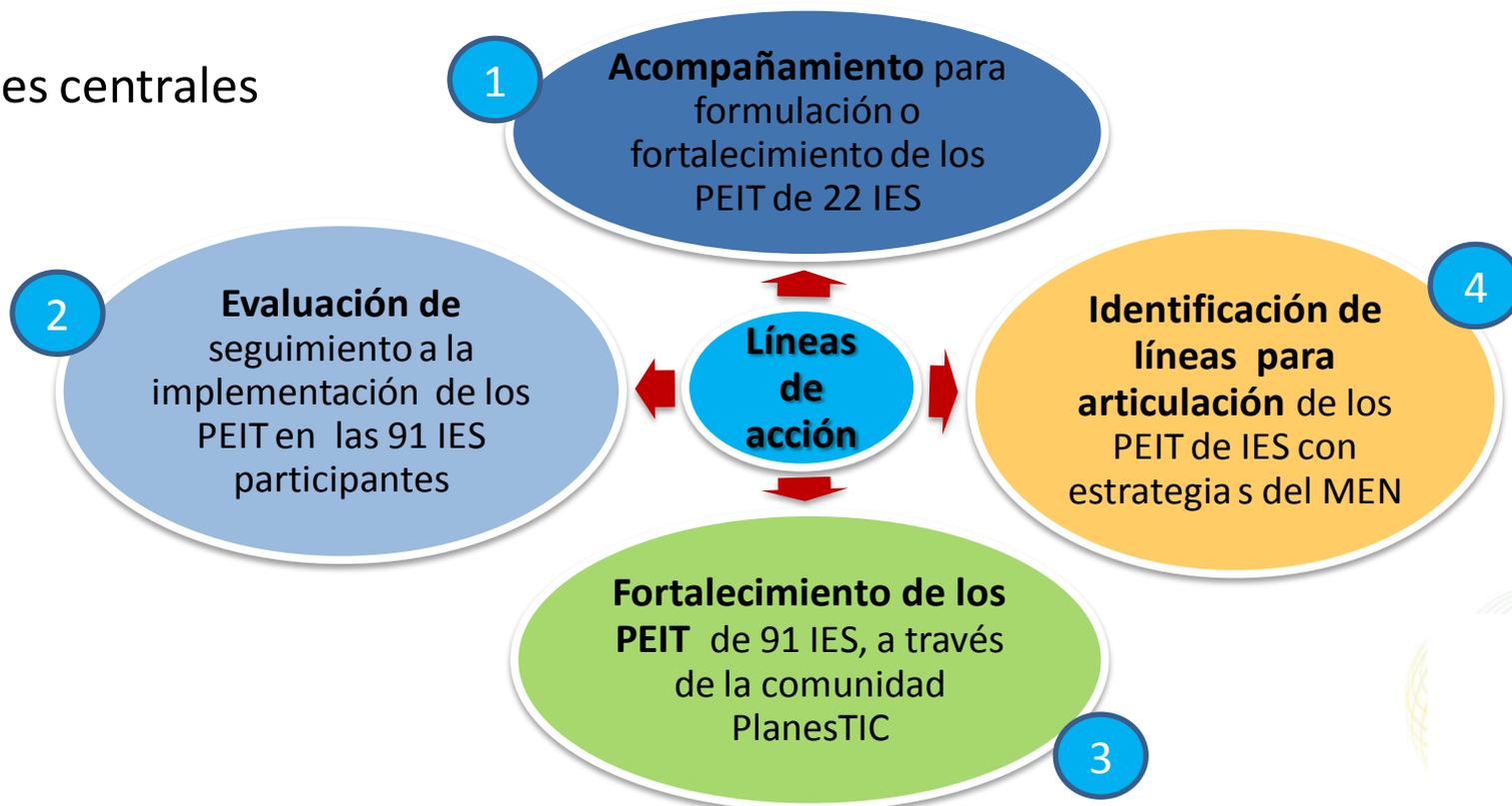




Etapa 4

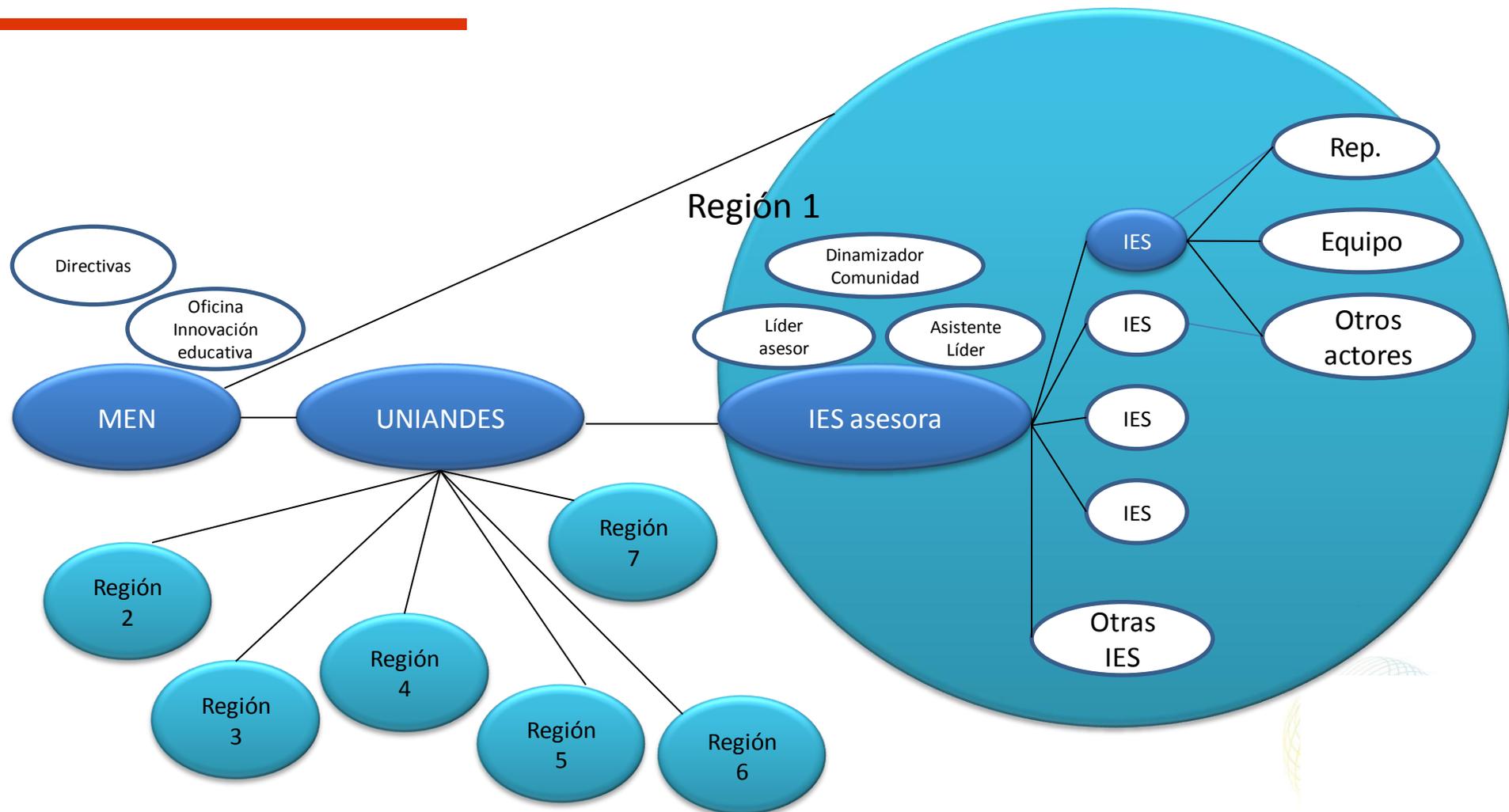
Fortalecimiento Nacional

Acciones centrales





Estructura





Líderes asesoras



Tatiana Valencia
Suroccidente



Carmen Ricardo
Costa Caribe y Nororiente



Hasblady Segovia
Centro U. Sabana



Pilar C. Murcia
Centro U. Rosario



Adriana Giraldo
Eje Cafetero



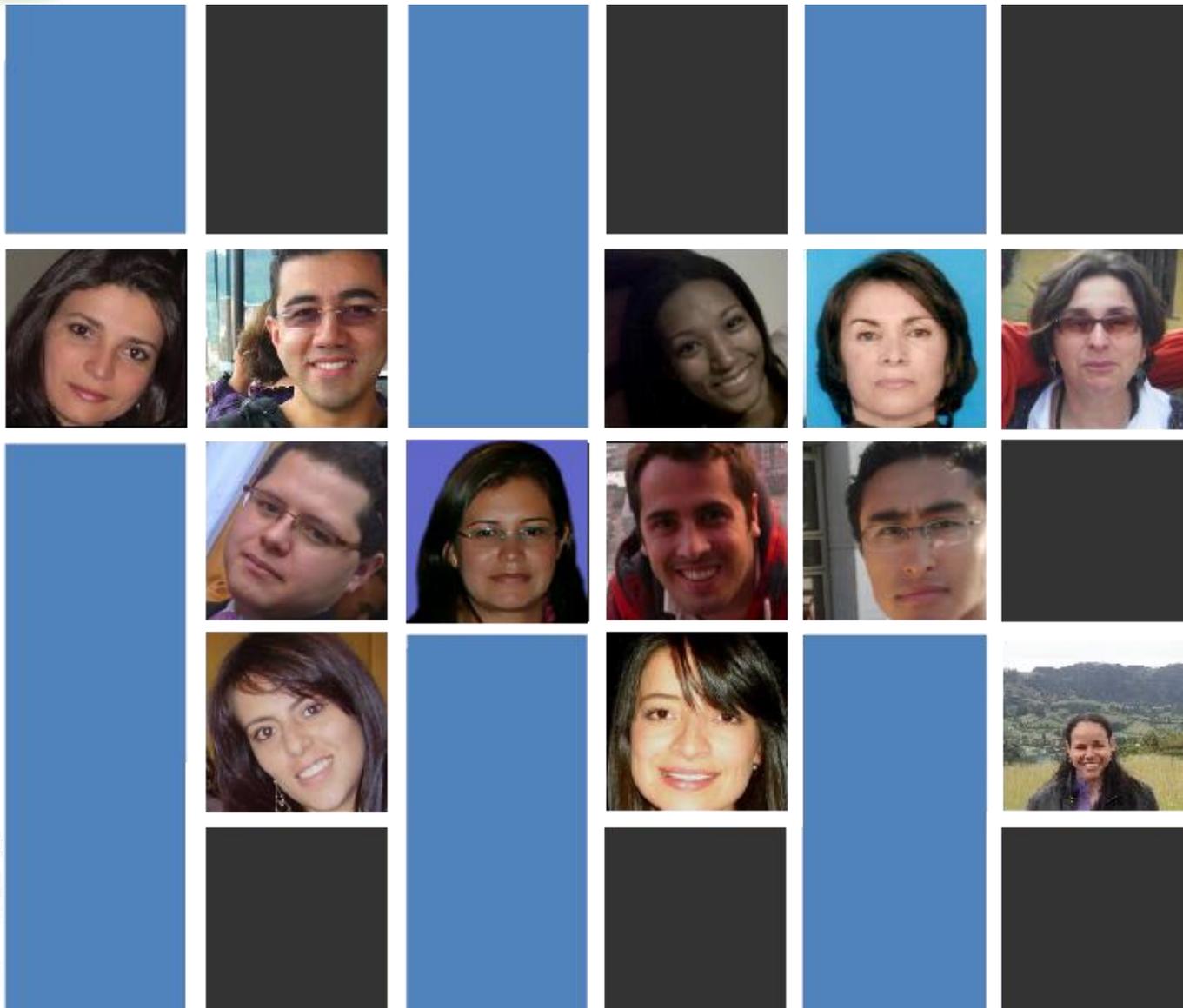
Claudia M. Zea
Noroccidente





Equipo Uniandes

- Dirección estratégica
- Evaluación
- Comunidad
- Diseño gráfico
- Soporte





Estrategia metodológica del acompañamiento





Lineamiento 7:
Presupuesto

Lineamiento 6:
Agenda de
actividades y plan de
acción



Lineamiento 1: Visión y
direccionamiento
estratégico para la
incorporación de las TIC

Lineamiento 2: Marco de
las estrategias a nivel
local, regional, nacional e
internacional

Lineamiento 3:
Enseñanza -
Aprendizaje

Lineamiento 4:
Diseño y gestión de
las estrategias

Lineamiento 5:
Infraestructura



Orientación del acompañamiento



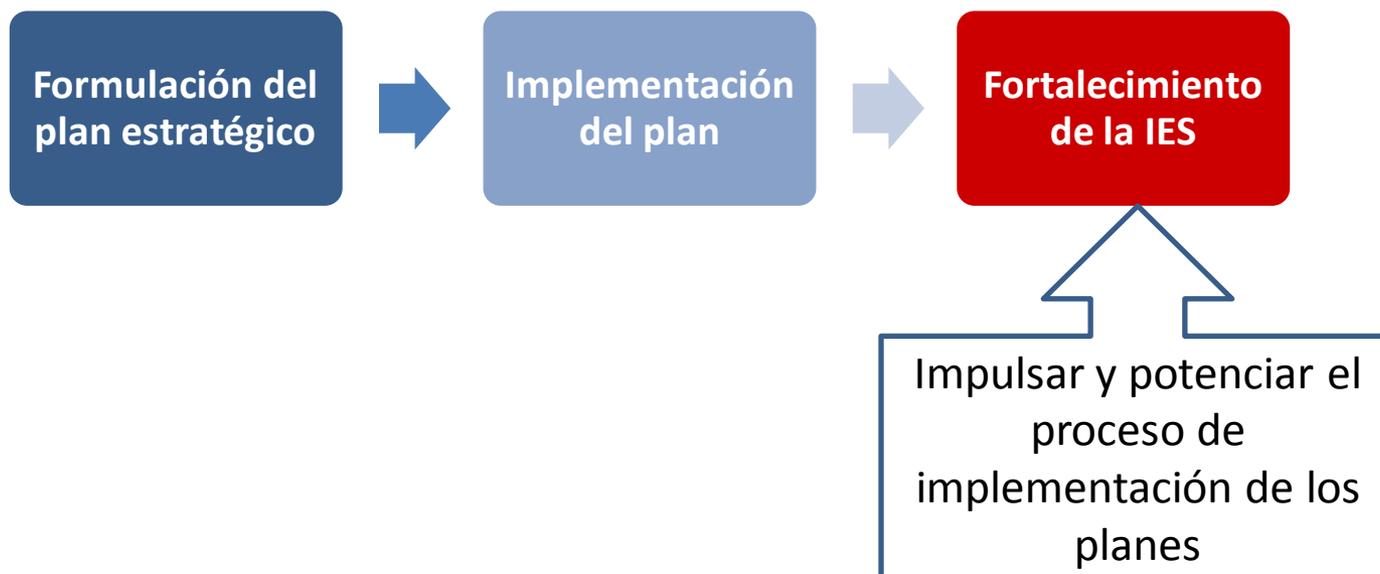


Estrategia metodológica del fortalecimiento



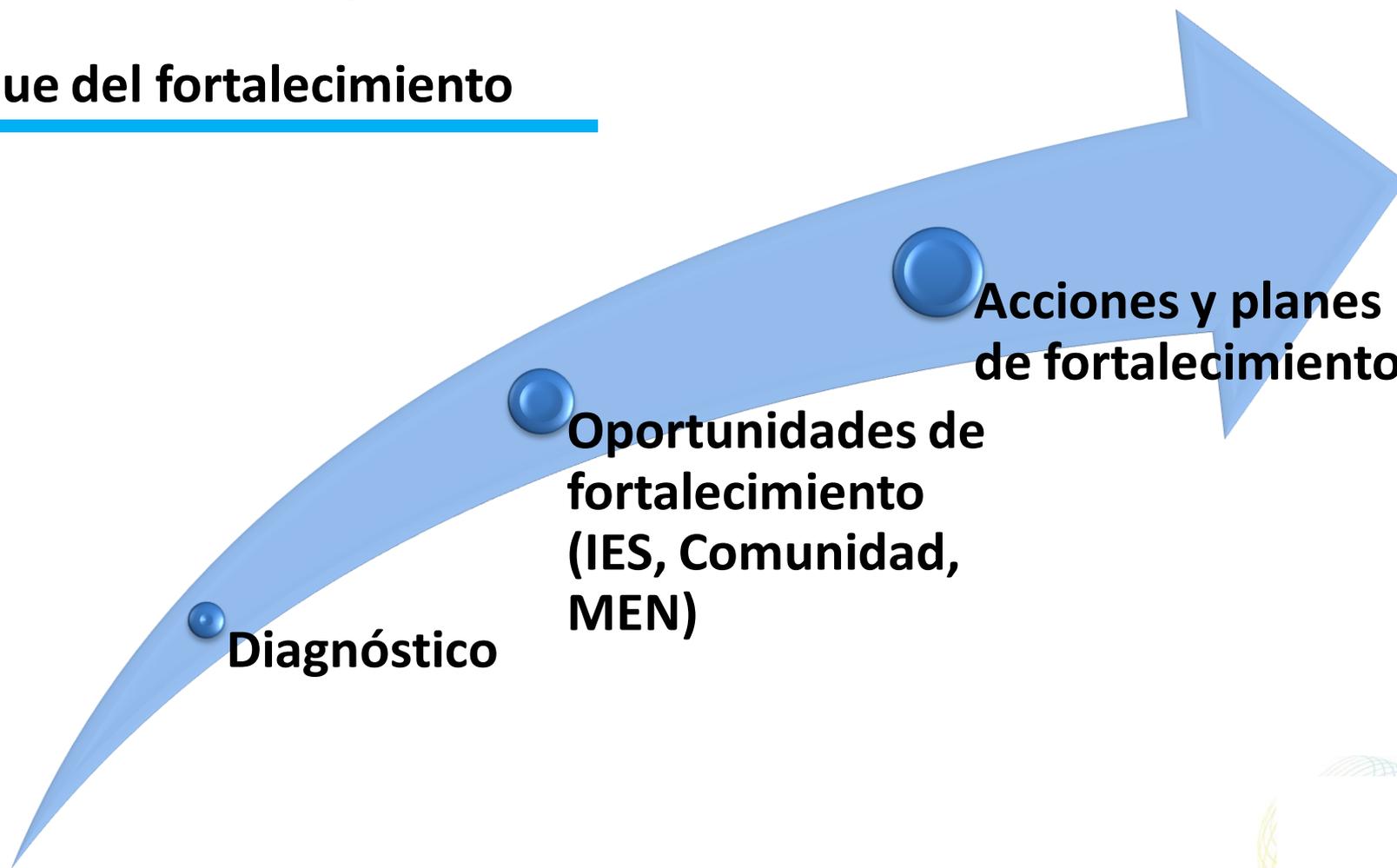


Proceso de las IES





Enfoque del fortalecimiento





Acercamiento Progresivo, Colaborativo y Participativo





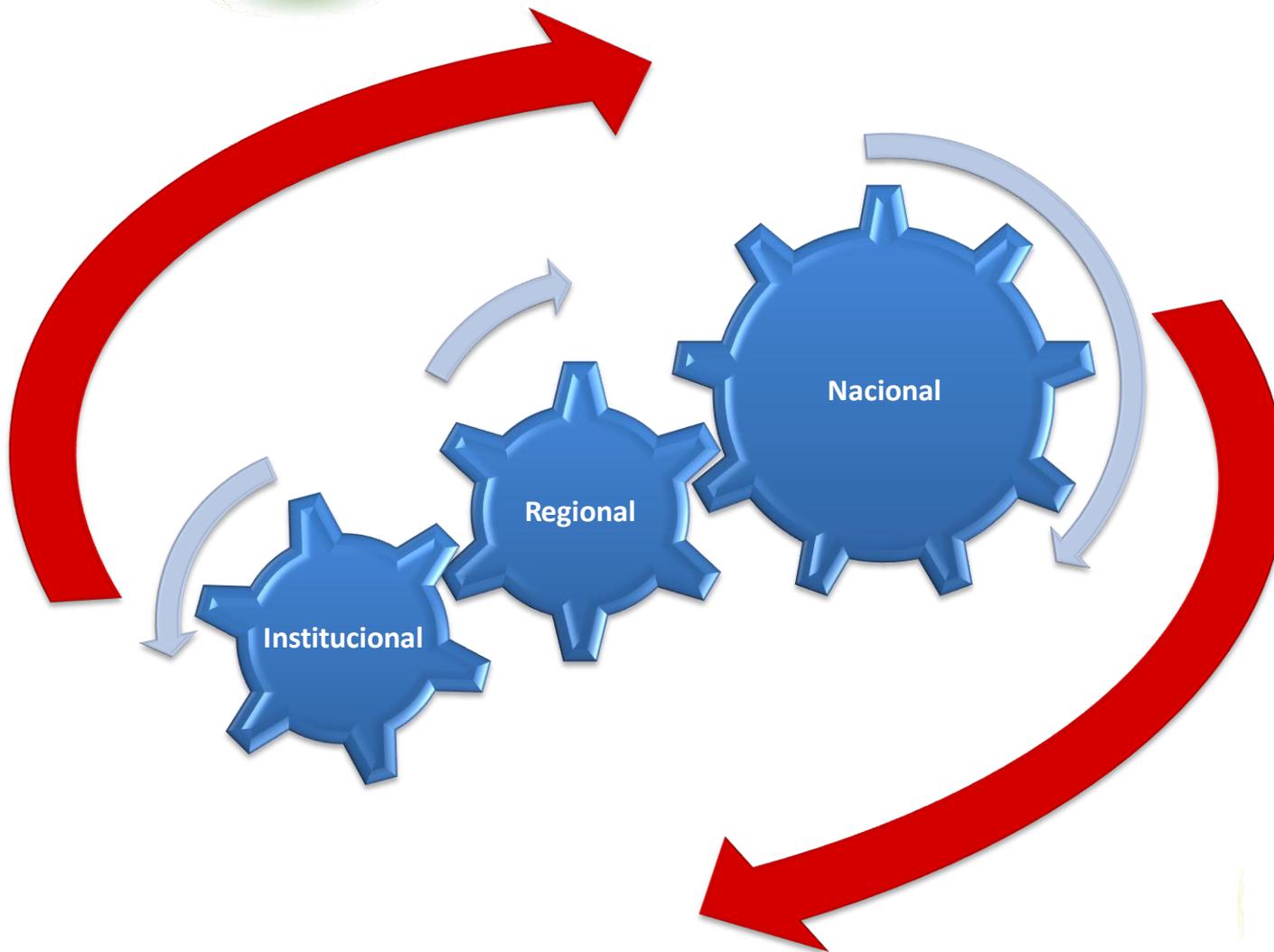
Fortalecimiento de la red regional ←

Socialización de experiencias
Identificación de oportunidades





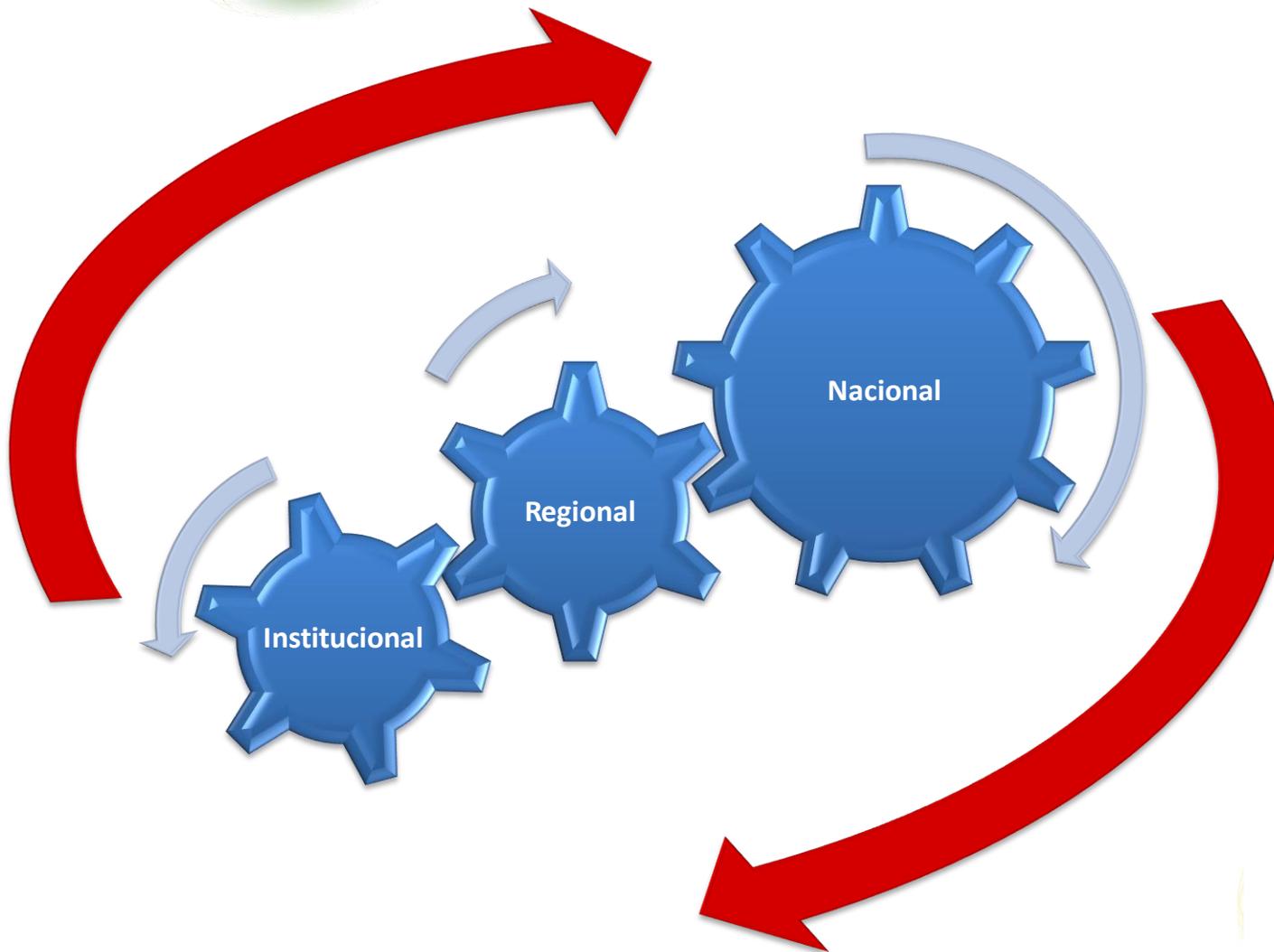
Evaluación y Seguimiento



Comunidad PlanEsTIC



Evaluación y Seguimiento



Comunidad PlanEsTIC



Fases de evaluación y seguimiento

Reconocimiento

- Equipo institucional
- PEIT

Valoración

- Avance en el logro de los objetivos
- Nivel de incorporación de TIC



Análisis

- Identificación de fortalezas, oportunidades, necesidades, dificultades y avances, a nivel institucional y regional.



Avance en el logro de los objetivos

Objetivos estratégicos	Indicadores de logro	Porcentaje de cumplimiento	Evidencia del logro alcanzado	Observaciones
Objetivo 1		2%		
Objetivo 2		NO		
Objetivo 3		96%		
		SI		

Al ver las valoraciones con **menor puntuación o NO alcanzadas**, pregunte a las IES el por qué se obtuvieron, e indague por factores influyeron o dificultaron el proceso de implementación.

- ¿Por qué se obtuvo dicha valoración?
- ¿Qué factores influyeron o dificultaron el proceso de implementación de las estrategias y alcance de los objetivos?

Al ver las valoraciones con **mayor puntuación o alcanzadas**, pregunte a las IES el por qué se obtuvieron, e indague por factores, experiencias o estrategias facilitaron y favorecieron el proceso de implementación.

- ¿Por qué se obtuvo dicha valoración?
- ¿Qué factores o estrategias favorecieron el proceso de implementación de las estrategias y alcance de los objetivos?



Nivel de incorporación de TIC

Categoría	No iniciado	Iniciado	En desarrollo	Establecido	Embebido
Gerenciando e implementando TIC e E-learning <ul style="list-style-type: none"> • Criterio 1 • Criterio 2 • Criterio N 					
Infraestructura y equipos					
Visión y Plan estratégico					
Enseñanza y aprendizaje					
Desarrollo del talento humano					



Nivel nacional en cuanto a la incorporación de TIC -

Categoría	Retroceso	Permanencia	Avance
Gerenciando e implementando TIC e E-learning	13.46 %	53.85 %	32.69 %
Infraestructura y equipos	15.36 %	60.84 %	23.80 %
Visión y Plan estratégico	16.83 %	45.94 %	37.23 %
Enseñanza y aprendizaje	14.17 %	52.82 %	33.01 %
Desarrollo del talento humano	16.53 %	53.14 %	30.33 %

% IES que retrocedieron, permanecieron o avanzaron en nivel – por criterio



Avances nacionales en:

Visión y plan estratégico

- Articulación de los PEIT con los PDI.
- Ajuste de los componentes del PEIT de acuerdo con las realidades del contexto y las capacidades institucionales.

Enseñanza y Aprendizaje

- Existe cada vez una mayor tendencia a que las interacciones entre profesores y alumnos estén mediadas por TIC.
- Acciones de seguimiento a las estrategias de incorporación de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Desarrollo del talento humano

- Formación docente
- Diseño e implementación de herramientas de diagnóstico de habilidades docentes en el manejo de TIC.



Avances nacionales en:

Gerenciando e implementando TIC y E-learning

- Fortalecimiento de alianzas interinstitucionales.
- Creación de unidades encargadas y establecimiento de políticas.
- Monitoreo organizacional de la estrategia TIC

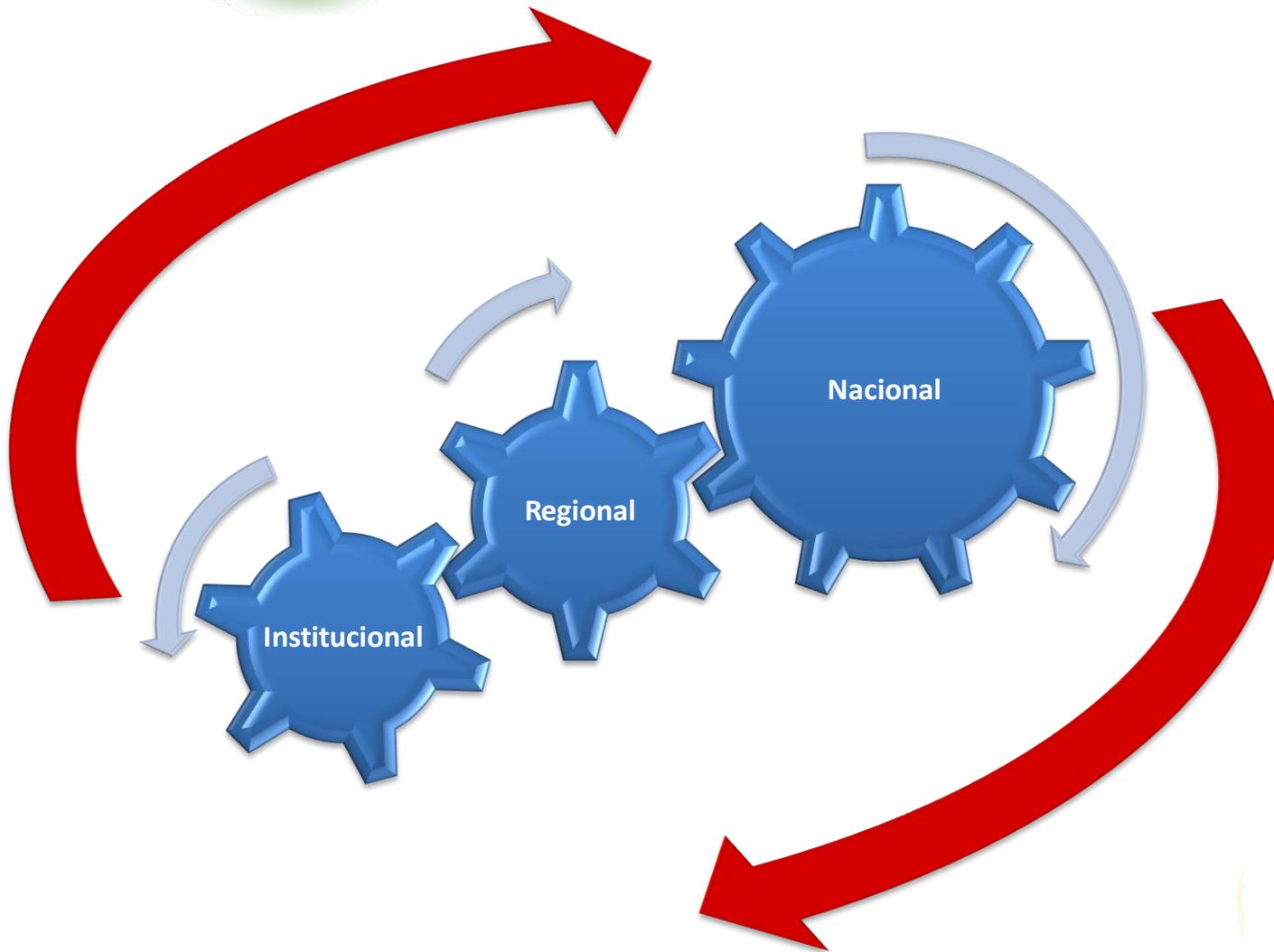
Infraestructura y equipos

- Construcción y uso de plataformas tecnológicas como herramientas para apoyar los procesos de enseñanza y aprendizaje





Evaluación y Seguimiento

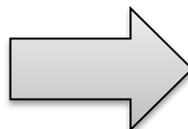


Comunidad PlanEsTIC



Evaluación y seguimiento

- Fortalezas
- Oportunidades
- Necesidades
- Dificultades



Comunidad Plan **ESTIC**



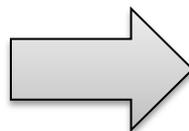
Libertad y Orden
**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia





Acciones para el fortalecimiento

- 1 Promoción de interacciones a nivel regional y nacional
- 2 Abordaje de temas de interés para el fortalecimiento
- 3 Conformación de grupos de interés alrededor de ejes temáticos



Identificación de nuevas rutas de fortalecimiento a nivel nacional



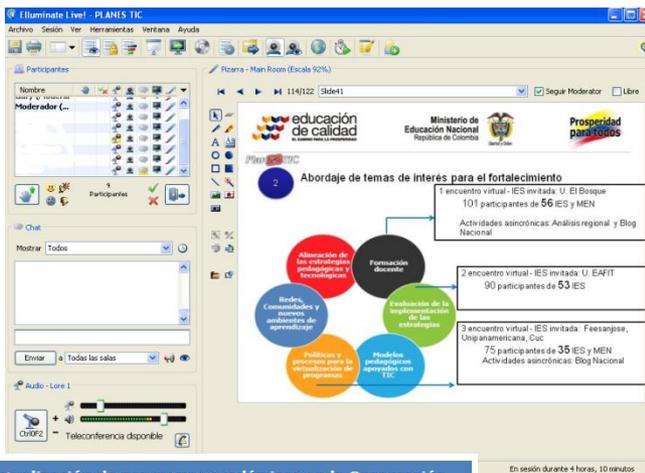


1

Promoción de interacciones a nivel regional y nacional



BLOG



Incentivos

Buenos días:

El tema de incentivar a los docentes es fundamental para lograr innovaciones educativas de real impacto en la implementación educativa de las TIC en las instituciones de educación superior del país. La forma de hacerlo: capacitación, horas para investigación, participación en seminarios, reconocimiento monetario, etc., dependerán de la política y cultura institucional.

Esto incentivos deben ser claros, contar con un esquema de evaluación y seguimiento continuo, y conocidos por todos los miembros de la comunidad universitaria.

Es importante conocer experiencias sobre el tema, para aprender de las experiencias exitosas o no.

Adriana Buitrago
Directora de Educación Virtual
Fundación Universitaria Los Libertadores

Publicado @ 10/05/2012 10:32:30 a.m. por albuitragom@libertadores.edu.co | COMENTARIOS (0)

Experiencia de virtualización de programas académicos en la Corporación Universitaria de la Costa – CUC

Conozca la experiencia de esta IES de la región Costa Caribe, que con el apoyo de Colciencias y el Ministerio de Educación Nacional, diseñó dos programas técnicos y tecnológicos profesionales en modalidad virtual, en ciclos propedéuticos y por competencias.

En el video se destacan los antecedentes institucionales, el proceso de virtualización y los aspectos claves de esta experiencia.



Experiencia de virtualización de programas académicos en la Fundación Universitaria Panamericana

Esta IES de la región Centro 1, nos cuenta los factores de éxito y de riesgo en su proyecto de virtualización de 7 programas académicos en sus ciclos Técnico, Tecnólogo y Profesional, resaltando aspectos como la asesoría del Ministerio de Educación Nacional, el apoyo constante de las directivas institucionales y la articulación del proyecto de virtualización, con el Plan Estratégico de Incorporación de TIC de la institución.



Descargar presentación de la experiencia

PDI UNIBOSQUE

A

Estrategia de capacitación en uso de TIC

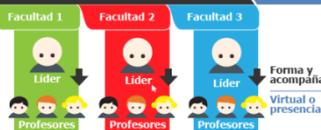
B

Estrategia de fortalecimiento pedagógico

Comité institucional

Experto en aprendizaje significativo

Asesora





2

Abordaje de temas de interés para el fortalecimiento

Alineación de las estrategias pedagógicas y tecnológicas

Formación docente

Evaluación de la implementación de las estrategias

Redes, Comunidades y nuevos ambientes de aprendizaje

Políticas y procesos para la virtualización de programas

Modelos pedagógicos apoyados con TIC

- Se identificaron experiencias nacionales en el tema.
- Se vincularon recursos para el abordaje conceptual.
- Se enriqueció el conocimiento de la Comunidad con el aporte de expertos nacionales e internacionales.
- Actividades sincrónicas y asincrónicas de abordaje del tema.
- Documentación de lecciones aprendidas y apertura a nuevas discusiones.



3 Conformación de grupos de interés alrededor de ejes temáticos

Se conformaron 5 grupos alrededor de los ejes temáticos PlanEsTIC, que se alinean con las necesidades identificadas en la etapa de fortalecimiento:

1. Formación docente
2. Modelos pedagógicos apoyados con TIC
3. Políticas y procesos para la virtualización de programas
4. Redes, comunidades y nuevos ambientes de aprendizaje
5. Alineación de estrategias pedagógicas y tecnológicas

- IES vinculadas a cada grupo
- Comité coordinado por grupo
- Propuesta inicial de nuevas rutas de fortalecimiento



Comunidad Plan **ES**TIC

Reconocimiento de
oportunidades desde el
MEN y desde las regiones

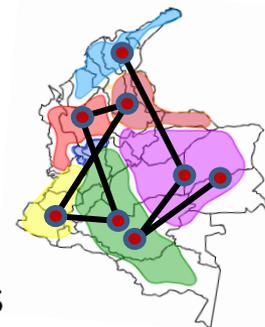


Formación y capacitación
Gestión de contenidos
Virtualización de programas
Políticas para incorporación
educativa de TIC
Fomento a la investigación
Gestión de conocimiento
Financiación



Necesidades y
dificultades

Redes regionales
Alianzas
Socialización de
experiencias
Gestión de conocimiento
Grupos temáticos

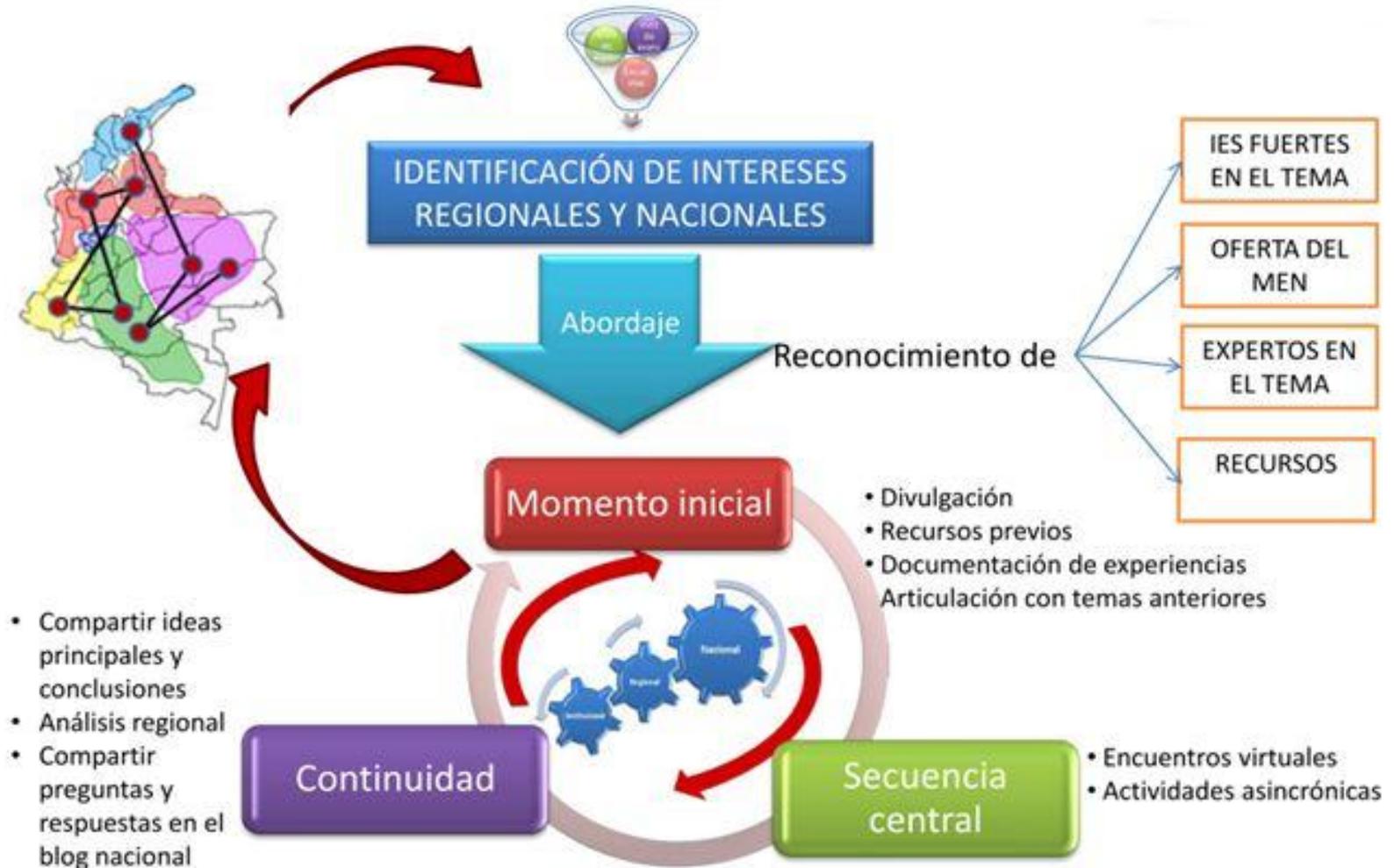




Trayectos y huellas: Fortalecimiento de la implementación del PEIT



¿Cómo se apoyó el fortalecimiento?





<http://comunidadplanestic.uniandes.edu.co>



PlanESTIC

IES ACOMPAÑADAS

IES EN IMPLEMENTACIÓN

ASESORES

Wiki PlanEsTIC

Ruta para IES
interesadas

Herramienta
de autodiagnóstico

Cartilla de
lineamientos

Directorio

Factores claves de éxito

- ▼ **Convicción de las instancias directivas** sobre el **valor agregado** que representa la planeación estratégica de incorporación de TIC.
- ▼ Designar **un equipo interdisciplinario** que coordine y ejecute las actividades derivadas del PEIT.
- ▼ La **planeación estratégica debe estar alineada con las apuestas institucionales** manifestadas en la misión, la visión y el Plan de Desarrollo Institucional (PDI).
- ▼ Establecimiento de **políticas institucionales** relacionadas con el tema de incorporación de TIC en educación.
- ▼ Lograr un **proceso de planeación reflexivo** que parta de un diagnóstico institucional que oriente la formulación, implementación y fortalecimiento de los PEIT.
- ▼ Reestructuración de **los modelos pedagógicos** y planteamiento de **estrategias y actividades para la articulación de las TIC**.
- ▼ Establecimiento de **alianzas regionales, nacionales e internacionales**.



Conclusiones

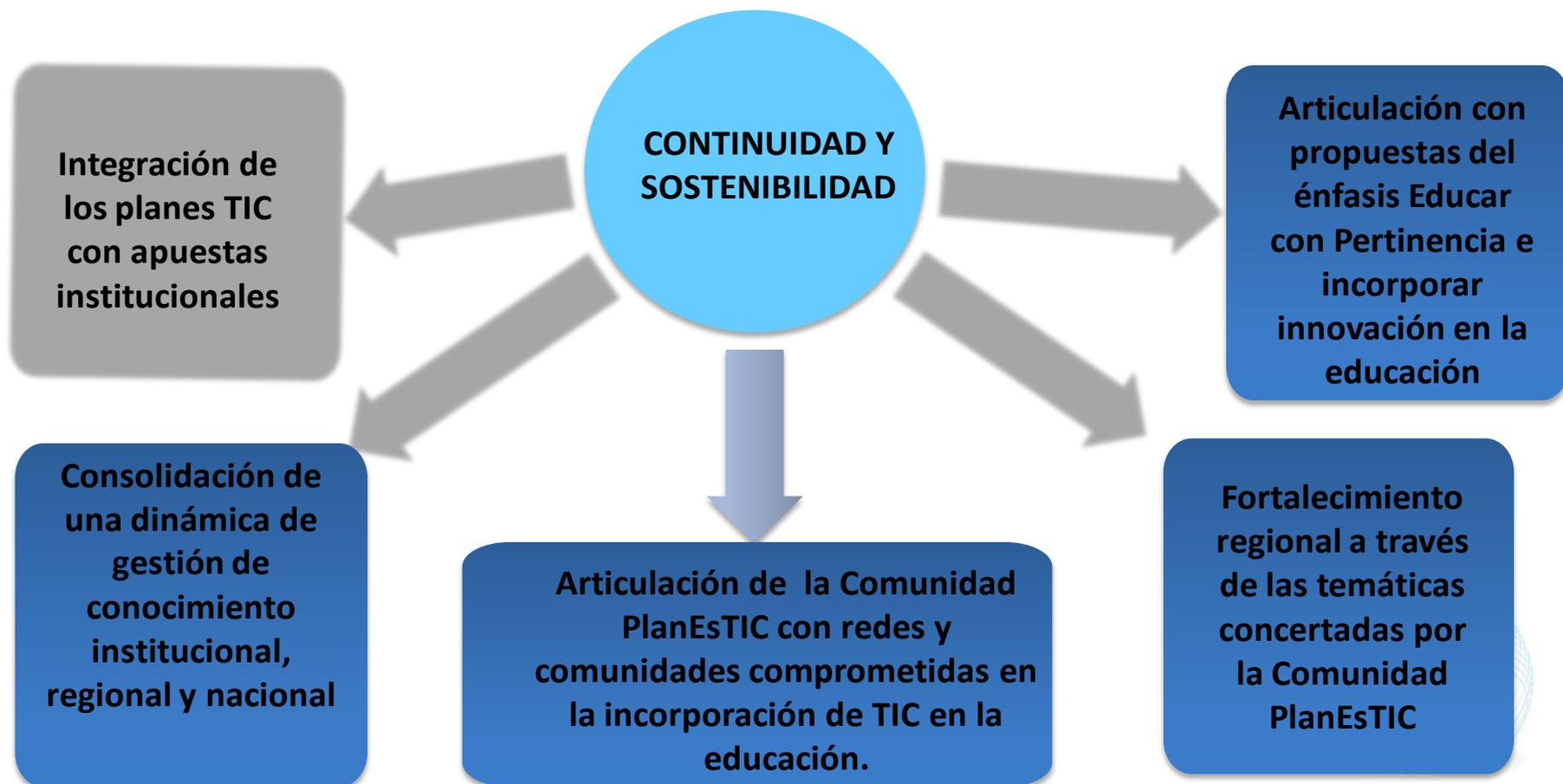
- Se lograron identificar las principales **necesidades y dificultades** que las IES tenían frente a la implementación de los PEIT.
- Se lograron identificar igualmente las **fortalezas y oportunidades** surgidas en las IES, el MEN y la Comunidad PlanEstIC.
- Se realizó un **ejercicio de articulación** entre los planes estratégicos de las IES y las estrategias gestionadas por la Oficina de Innovación Educativa con uso de TIC.
- El proceso de **acompañamiento para la formulación del PEIT impulsó una serie de movimientos** en las IES participantes que conllevó no solo a lograr la formulación esperada sino también a comenzar la incorporación de TIC con sentido educativo.
- El **interés de las instituciones** en mejorar sus procesos **educativos se tradujo en acciones y aprovechamiento del conocimiento** (construido y en construcción) de la Comunidad PlanEstIC

Retos

- Consolidación de grupos temáticos conformados en la etapa 4 de PlanEsTIC
- Gestión de Conocimiento
 - Nivel institucional → Sistemas de Monitoreo y Seguimiento
 - Nivel regional → Iniciativas de investigación que articulen diferentes necesidades e intereses
 - Nivel nacional → Socializar los resultados de las investigaciones, aproximarse a otras miradas sobre el tema, sistematizar y divulgar buenas prácticas, etc.
 - Disposición de una plataforma que de soporte a la gestión del conocimiento
- Articulación con las estrategias del Ministerio de Educación Nacional
- Construcción de redes al interior de PlanEsTIC y conexión con otras redes y comunidades



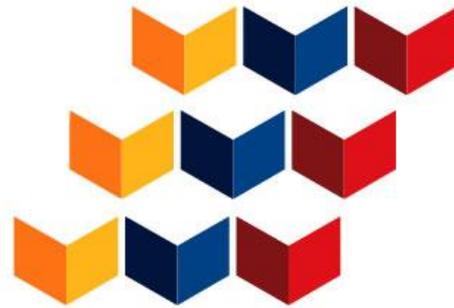
PROYECCIONES





Gracias





educación de calidad

EL CAMINO PARA LA PROSPERIDAD

**Ministerio de
Educación Nacional**
República de Colombia



Libertad y Orden

**Prosperidad
para todos**



**virtual
educa**

XIV ENCUENTRO INTERNACIONAL

Medellín • Colombia • junio 17-21 2013

Los esperamos...